

SUBJECT		SYLLABUS	ACTIVITIES
ENGLISH (April)	English Reader English practice book Grammar	L-1 The Pets L-2 Kitty the naughty cat L-3 A Funny Funny Zoo Pg no.1 to 8 Preposition (in/on/under) , This/ That	Activity on Preposition
May	English Reader English practice book Grammar Speaking Skill	L-4 Neha in the jeep L-5 The Big Bell Pg no. 9 to 14 One- Many , Punctuation, Naming words, Myself	Make word tree pr word hut with 'ee' and 'll' sound words
July	English Reader English Practice Book Grammar	L-6 The Hot Spoon L-7 A Shop in the ship L-11 One thing at a time (Poem) Pg no.15 to 20, 44, 45, 74, 75 Concept of is/ am/ are , Use of A/An	Riddle Time – Students will be motivated to answer riddles related to 'Sh' sound

August	<p>Speaking Skill</p> <p>Writing skills</p> <p>English Reader</p> <p>English Practice Book</p> <p>Grammar</p> <p>Speaking skills</p> <p>Writing skills</p>	<p>My Mother</p> <p>Myself</p> <p>L-8 Chintu and the chicks</p> <p>L-9 The Thief and the thorn</p> <p>Pg no.21 to 27</p> <p>Concept of He/She/It ,Gender</p> <p>My Father</p> <p>My Mother</p>	<p>Students will be motivated to answer riddles 'Ch' sound</p>
September	<p>English Reader</p> <p>English Practice Book</p> <p>Grammar</p> <p>Speaking skills</p> <p>Writing skills</p>	<p>L- 10 The puss in the class</p> <p>L-12 Vicky and Nicky</p> <p>L-13 The King's Ring</p> <p>Pg no.28 to 35, 57 to 61</p> <p>Use of His/Her , Opposites</p> <p>My Classroom</p> <p>My Father</p>	
October	<p>English Reader</p>	<p>L-14 My Mummy (Poem)</p>	<p>Word Building (Make new words)</p>

November		L-15 Anil and Geeta	from a given big word)
		L-16 Out of the cage	
		Pg no.36 to 43	
	English Practice Book		
	Grammar	Concept of I, You, We, They , Rearranging the sentence	
	Speaking skills	My School	
December	Writing skills	My Classroom	Sentence Building (Chidren will be given word cards and they will make meaningful sentences with those cards)
	English Reader Book	L- 17 Tiny Ball (Poem)	
		L-18 Clever Chicks	
		L-19 Tommy the pet	
	English Practice Book	Pg no.46 to 53	
	Grammar	Concept of Has/Have , These/Those	
	Speaking skills	Picture Reading	
	Writing skills	My School	
	English Reader Book	L- 20 A Picnic	
		L- 22 Kitty's Birthday	
	English Practice Book	Pg no.- 54 to 56, 66 to 67	
		Concept of	

January	Grammar	has/have , Use of I, You, We, They , He , She, It	
	Writing skills	My Teacher	
	English Reader	L-23 The Ants L-24 The Greedy Monkey	
	English Practice Book	Pg No.68 to 73, 62,63	
February	Grammar	Action words, Interrogative sentences (using what)	
	English Reader	Ls- 25 (Golu's Shop) Ls- 26 (Neha in the forest)	
	English Practice Book	Pg No.76 to 79,64 to 65	
	Grammar	Use of was/were	
	Writing skills	Picture Comprehension	
March	Revision		

SUBJECT		SYLLABUS	ACTIVITIES
(ਪੰਜਾਬੀ) ਅਪ੍ਰੈਲ		ੳ, ਅ, ਏ, ਸ, ਹ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਨਾਲ ਜਾਣ ਪਛਾਣ।	ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਤੇ ਆਸ ਪਾਸ ਪਈਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ। ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਰਾਹੀਂ ਮੁੱਲ ਅਧਾਰਿਤ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।
ਮਈ		ਕ, ਖ, ਗ, ਘ, ਙ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਾਉਣੀ।	ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ ਸੁਣਾਇਆ ਜਾਏਗਾ। ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਦਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ।
ਜੁਲਾਈ		ਚ, ਛ, ਜ, ਝ, ਵ, ਟ, ਠ, ਡ, (ਕਵਿਤਾ) ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਾਉਣੀ। ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਚਿੱਤਰਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਨ ।	ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ ਸੁਣਾਇਆ ਜਾਏਗਾ । ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚੀਜ਼ਾਂ ਮੇਜ਼ ਉੱਤੇ ਰੱਖ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲੱਭਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਏਗਾ।
ਅਗਸਤ		ਢ, ਟ, ਤ, ਥ, ਦ, ਧ, ਨ, ਪ, ਅਗਲਾ ਅੱਖਰ ਲਿਖੇ ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ (ਮੌਖਿਕ)	ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ ਸੁਣਾਇਆ ਜਾਏਗਾ। ਬੁੱਝਾਰਤਾਂ ਰਾਹੀਂ ਨਵੇਂ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਵਾਈ ਜਾਏਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਖੇਡ ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣ ਸਕਣ। ਅਸਲੀ ਫਲ ਦਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਸਤੰਬਰ		ਫ, ਬ, ਭ, ਮ, ਯ, ਰ, ਲ, ਵ, ਝ ਪਿਛਲਾ ਅੱਖਰ ਲਿਖੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ (ਮੌਖਿਕ) ਕਵਿਤਾ	ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ ਸੁਣਾਇਆ ਜਾਏਗਾ। ਅਸਲੀ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਏਗਾ।
ਅਕਤੂਬਰ		ਸ, ਖ, ਗ, ਜ, ਫ, ਲ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਮੇਰੀ ਪਹਿਚਾਣ (ਮੌਖਿਕ) ਸਹੀ ਅੱਖਰ ਚੁਣੋ।	ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ ਦੁਹਰਾਇਆ ਜਾਏਗਾ। ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਦਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ।
ਨਵੰਬਰ		ਉ ਤੋਂ ਲ ਤੱਕ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ। ਕਵਿਤਾ	ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ, ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਗੀਤ ਤੇ ਅਸਲੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦਿਖਾ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਵਾਰ ਫਿਰ ਤੋਂ ਪੂਰੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਈ ਜਾਏਗੀ।
ਦਸੰਬਰ		ਦੇ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ, ਤੁਕਬੰਦੀ ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਚਿੱਤਰ ਦੇਖ ਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰਪਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਖੇਡ ਖਿਡਾਈ ਜਾਏਗੀ।
ਜਨਵਰੀ		ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ, ਤੁਕਬੰਦੀ, ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਚਿੱਤਰ ਦੇਖ ਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਖੇਡ ਖਿਡਾਈ ਜਾਏਗੀ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰਚੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪਰਚੀ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਏਗਾ। ਪਰਚੀ ਤੇ ਜੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਿਆ ਹੋਏਗਾ ਬੱਚਾ ਉਸ ਤੋਂ ਤੁਕਬੰਦੀ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਏਗਾ।

ਫਰਵਰੀ ਤੇ ਮਾਰਚ			ਗੁਰਪਾ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਏਗਾ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਦਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ।
---------------	--	--	---

SUBJECT		SYLLABUS	ACTIVITIES
Maths April	Primary Mathematics	Pg no-1 to 10 Counting (1-10) Write in words and figures. What comes after,before,between Missing Numbers, Put sign (>,<=), Single digit addition and subtraction sums, Place Value (Tens and Ones)	Steps of warm up will be performed while counting numbers. Teacher will give number and number name cards.Students will be asked to find their partners and sit with them.
May	Primary Mathematics	Pg no- 11 to 20 Counting (11-20) Write in words and figures. What comes after,before,between Missing Numbers, Put sign (>,<=)	Hopscotch game related to what comes after/before/between
July	Primary Mathematics	Pg no- 21 to 31 Counting(21-30) Write in words and figures W.C.After,before,between, Missing Numbers, Put sign (>,<=) , Sums with abacus ,Ordinal Numbers (First to Tenth) , Ascending Order	Sack Race Activity to identify the ordinal numbers. Students will make their own abacus with the help of waste material.
August	Primary Mathematics	Pg no- 32 to 42 Counting (31- 50) Write in words and figures,w.c After,before,between, Missing Numbers, Put sign (>,<=) , Descending Order	Count the number of objects in two collections and identify the collection in which the number of objects is greater or lesser. A card having a symbol >,<= is to be placed correctly between

September	Primary Mathematics	Pg no- 54 to 63 Counting (51- 60) Write in words nd figures,w.c After,before,between, Missing Numbers, Put sign (>,<=) , Ascending Order Descending Order, Double digit sums, Concept of Shapes	two collection of object. Teacher will tell the students to find the age of each member of their family and arrange those numbers in ascending order and descending order Nature walk to find the different shapes of objects.
October	Primary Mathematics	Pg no-43 to 53,78 to 80 Counting (61- 70) Write in words nd figures,w.c After,before,between, Missing Numbers, Put sign (>,<=) Concept of length	Students are given number series with few numbers missing in it thry have to fill the numbers and complete the work within fixed time.
November	Primary Mathematics	Pg no- 84 to 92 Counting (71- 80) Write in words nd figures,w.c After,before,between, Missing Numbers, Put sign (>,<=) Concept of weight	Activity of balancing and weighing two quantities and using appropriate vocabulary (such as heavy, light etc). Make a pan balance using waste material
December	Primary Mathematics	Pg no- 81 to 83 Counting (81- 90) Write in words nd figures,w.c After,before,between, Missing Numbers, Put sign (>,<=) Concept of time	Tell the students to prepare a clock with movable hands using waste material. Card game will be taken where students can discriminate between morning nd evening time nd afternoon time nd

January	Primary Mathematics	Pg no- 100 to 105 Counting (91- 100) Write in words nd figures,w.c After,before,between, Missing Numbers, Put sign (>,<=) Concept of Capacity	night time etc. Students will be asked to take a glass and fill their water bottle using that glass to find the capacity of their water bottle.
February	Primary Mathematics	Pg no- 93,94,106 to 114, 64 to 77 Counting (1- 100) Write in words nd figures,w.c After,before,between, Missing Numbers, Put sign (>,<=) Concept of money	Students will paste currency notes on A4 sheet. Role Play involving buying and selling
March	Revision	Revision	

SUBJECT		SYLLABUS	ACTIVITIES
हिंदी (अप्रैल)	भाषा माधुरी:	पाठ:1 राजा बेटा (कविता) पाठ:2 (अमन) पाठ:3 (समझदार अजय)	छात्राओं को ओ' मात्रा संबंधित शरीर के विभिन्न अंगों , फलों और सब्जियों के चित्र दिखाकर उनके नाम लिखने को कहा जाएगा।
मई	भाषा अभ्यास:	पृष्ठ1 से 10 कठिन शब्द, शब्द बनाओ तुकबंदी शब्द, प्रश्न उत्तर, चित्र देखकर शब्द लिखो, वाक्य बनाओ।	कविता राजा बेटा द्वारा लिंग बदलो से अवगत करवाया जाए अध्यापिका छात्रों को चिड़िया की आकृति बनाकर उसमें पुराने अखबार या पत्रिका से ही मात्रा शब्द काट कर चिपकाने के लिए कहे।
	भाषा माधुरी: भाषा अभ्यास:	पाठ:4 (रविवार का दिन) पाठ:5 (दिवाली आई) पृष्ठ: 11 से 16 व्याकरण: लिंग बदलो कठिन शब्द, शब्द बनाओ तुकबंदी शब्द, प्रश्न उत्तर, चित्र देखकर शब्द लिखो, वाक्य बनाओ।	
जुलाई	भाषा माधुरी:	पाठ:6 गुड़िया की शादी पाठ:7 शाम हुई) (कविता)	अध्यापिका छात्राओं को ई मात्रा के अभ्यास के लिए हाथी विषय पर शब्दों की सहायता से वाक्य

अगस्त	भाषा अभ्यास:	<p>पृष्ठ:17 से 25</p> <p>अनुच्छेद मेरा परिचय</p> <p>कठिन शब्द, शब्द</p> <p>बनाओ तुकबंदी शब्द,</p> <p>प्रश्न उत्तर, चित्र</p> <p>देखकर शब्द लिखो,</p> <p>वाक्य बनाओ।</p>	<p>पूरा करेंगे करने को कहेंगे।</p> <p>अध्यापिका छात्रों को तितली की आकृति से बने पंखों में से पंख पर 'इ' और दूसरे पर पंख पर ई मात्रा की शब्द लिखने को कहेंगे।</p>
	भाषा माधुरी:	<p>पाठ:7 (शाम हुई)</p> <p>पाठ:8 (जादूगर का जादू)</p>	<p>अध्यापिका विभिन्न पुरुष और स्त्रियों के चित्र बनाकर जैसे माता-पिता ,चाचा चाचई मामा मामी, भाई बहन आदि तस्वीरों को दिखाकर उन्हें विभिन्न लिंग से अवगत करवाएंगे।</p>
सितंबर	भाषा अभ्यास:	<p>कठिन शब्द, शब्द</p> <p>बनाओ तुकबंदी शब्द,</p> <p>प्रश्न उत्तर, चित्र</p> <p>देखकर शब्द लिखो,</p> <p>वाक्य बनाओ।</p> <p>पृष्ठ:26 से 31</p> <p>व्याकरण लिंग बदलो</p>	<p>अध्यापिका विद्यार्थियों को मछलियों के आकार वाले चित्र पर एक जगह स्त्रीलिंग और एक जगह पुरुष लिंग लिखने को और उनके चित्र को बनाने को कहेंगे।</p>
	भाषा माधुरी:	<p>पाठ:9 मेला</p> <p>पाठ:10(होली का दिन)</p>	<p>अध्यापिका एक और अनेक वस्तु से कक्षा में दिखाकर बच्चों को</p>

अक्टूबर	भाषा अभ्यास:	<p>पृष्ठ-32-46</p> <p>व्याकरण: वचन बदल</p> <p>कठिन शब्द, शब्द बनाओ तुकबंदी शब्द, प्रश्न उत्तर, चित्र देखकर शब्द लिखो, वाक्य बनाओ।</p>	<p>वचन बदलो से अवगत करवाएंगे जैसे पुस्तक पुस्तक बच्चा बच्चे केला केले आदि।</p> <p>अध्यापिका बच्चों को एक चार्ट पर विभिन्न चित्रों की आकृति बनाने को रहेगी जैसे पेड़ पौधे तितली तितलियां छाता छाते ताला तले बच्चा बच्चे और उनकी तरफ दृष्टि डालते हुए वह उन्हें एक वचन और बहुवचन के बीच के अंतर को समझने की कोशिश करेंगे।</p>
	भाषा माधुरी:	<p>पाठ:11 कौशल की सालगिरह</p> <p>पाठ:12 संजय की पतंग</p> <p>व्याकरण विपरीत शब्द सत्ता के दिनों के नाम</p>	<p>अध्यापिका छात्रों को सप्ताह के दिनों के नाम याद करवाएंगे एक चकरी पर सारे सप्ताह के दिनों के नाम लिखकर बच्चों से पूछेंगे कौन सा दिन का सप्ताह पहले दिन है? और कौन सा सप्ताह आखिरी</p>

जनवरी	भाषा अभ्यास:	पाठ:18अच्छी परी पाठ:19गुब्बारे वाला कविता	एक कार्ड पर अपनी मां के बारे में अनुच्छेद लिखें और चित्र से उसकी तस्वीर को प्रस्तुत करें।
	भाषा माधुरी:	व्याकरण विपरीत शब्द अनुच्छेद "मेरी मा"	
फरवरी और मार्च	भाषा अभ्यास:	पाठ:20 योगशाला	छात्रों को सरल योग आसन सीखने और उनको उसके लाभ बताएं।
	भाषा माधुरी:	व्याकरण दोहराएं अनुच्छेद दोहराएं	
	भाषा अभ्यास:		

SUBJECT		SYLLABUS	ACTIVITIES
EVS (April)	EVS My living world	L-1 more about me	Activity of sense organs guess and tell (blindfold) This activity will develop skill of learning.
		L-2 keeping clean	Draw colour and label things of cleanliness *See and tell the name of the picture
May		L-3 our food	Draw colour and label 5 healthy food items and 5 unhealthy food items.
July		L-4 keeping healthy	Teacher will encourage the students to bring healthy food.
		L- 5 clothing	Draw colour and label different type of clothes you wear in each season. *Students will paste pieces of clothing like cotton ,woollen plastic in their notebooks. This activity will develop skill of creativity and expression.
August		L- 6 A house is a must	Draw colour and label different

September		L- 7 who are they?	types of houses. Make a family tree and paste photographs of your family members.
		L-8 We are a happy family.	Story telling
		L-9 Fairs and festivals	Draw and colour the national flag *Make a Diwali greeting card This activity will help in developing creativity.
October		L-10 know your surrounding	Video will be shown and student will identify and write different types of landforms. this activity will improve the knowledge of child enhance his/ her ability to think and enquire.
November		L-11 Plants	Draw colour and label different parts of a tree. *Students will be taken for nature walk student will collect leaves of different shapes and sizes and paste them in their notebooks this activity will help in developing skill of correlation
		L-12 The Animal	Game -be quick

		Kingdom	this is a game played in a group by speaking names of different animals.
December		L-no13 Water	Draw colour and label different sources of water. Students will make a poster on "save water "it will help in developing skills of creativity and observation .it will help children in creating awareness about importance of water.
January		L- no 14 important places.	Students will collect the pictures of any five important places from newspapers magazines etc, and paste them in EVS notebook. This activity will help in developing skill of observation.
February & March			Role play and song on helpers will presented for better understanding.

--	--	--	--